



## **LEJASCIEMA VIDUSSKOLA**

Reģistrācijas Nr. 4413900964

Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV-4412  
Tālrunis 64473136, fakss 64473134, elektroniskais pasts [lejasciems@sveiks.lv](mailto:lejasciems@sveiks.lv);  
[lejasciemaskola@gulbene.lv](mailto:lejasciemaskola@gulbene.lv)

---



# **LEJASCIEMA VIDUSSKOLAS PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

**Lejasciems 2019**

## Saturs

1. Lejasciema vidusskolas vispārīgs raksturojums .....	3
2. Lejasciema vidusskolas darbības pamatmērķi .....	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde .....	10
4. Lejasciema vidusskolas sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes līmeni atbilstošajos kritērijos.....	10
4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas .....	10
4.2. Mācīšana un mācīšanās .....	11
4.2.1.mācīšanas kvalitāte .....	11
4.2.2.mācīšanās kvalitāte .....	12
4.2.3.vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....	13
4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	13
4.3.1.izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā .....	13
4.3.2.izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	17
4.4. Atbalsts izglītojamiem.....	18
4.4.1.psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	18
4.4.2.izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) .....	19
4.4.3.atbalsts personības veidošanā .....	20
4.4.4.atbalsts karjeras izglītībā .....	22
4.4.5.atbalsts mācību diferenciacijai .....	23
4.4.6.atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.....	24
4.4.7.sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....	24
4.5. Izglītības iestādes vide.....	25
4.5.1.mikroklimats.....	25
4.5.2.fiziskā vide un vides pieejamība .....	26
4.6. Izglītības iestādes resursi .....	26
4.6.1.iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	26
4.6.2.personālresursi.....	27
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija .....	28
4.7.1.izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .....	28
4.7.2.izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība .....	29
4.7.3.izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	29
5. Citi sasniegumi.....	31
6. Turpmākā attīstība.....	32

# 1. Lejasciema vidusskolas vispārīgs raksturojums

Lejasciema vidusskola ir pašvaldības dibināta un Gulbenes novada pašvaldības pakļautībā esoša vispārējās vidējās izglītības iestāde. Skola atrodas Lejasciema pagasta centrā, kurš robežojas ar Alūksnes un Smiltenes novadu, ir 25 km no Gulbenes pilsētas. Tuvākās izglītības iestādes ir K. Valdemāra sākumskola Beļavā 18 km, Lizuma vidusskola – 20 km attālumā.

Lejasciema puses ļaudis vienmēr tiekušies pēc zināšanām un gara gaismas. Lejasciemam ir bagāta skolu vēsture. Pirmo skolu nelielajā plostnieku ciematā dibināja Alūksnes mācītājs Ernsts Gliks 1689.gadā, par ko liecina viņa ziņojums par skolu atvēršanu Vidzemē. Turpmākajā laika periodā ir vēstījumi par dažādām skolām Lejasciema pagasta teritorijā. No 1928.gada tā bija pamatskola, kas pēc II pasaules kara pārauga vidusskolā, piedzīvojot savu pirmo vidusskolas izlaidumu 1954.gadā. Skolēnu skaits strauji pieauga, tāpēc tika uzsākta tagadējās skolas ēkas celtniecība, šajā procesā pašizliedzīgi piedalījās vecāko klašu skolēni un pedagogi.

Skola izglītības procesa nodrošināšanai izmanto 2 ēkas. Tās ir:

- 1) galvenā ēka (Rīgas iela 20, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads), kurā atrodas mācību priekšmetu kabineti un administrācijas telpas, nodota ekspluatācijā 1960. gada 18. janvārī, 1964. gadā tai piebūvēta sporta zāle,
- 2) internāta ēka (A. Sakses iela 3A, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads), kurā atrodas internāts, ēdnīca, telpa jaunsardzes vajadzībām, vizuālās mākslas kabinets, uzcelta un sākta izmantot 1989. gadā.

Lejasciema vidusskolas īsteno 3 vispārējās izglītības programmas, ir 12 klašu komplekti.

## Izglītojamo skaits pa izglītības programmām pēdējos 3 mācību gados

N.p. k.	Izglītības programmas nosaukums	Programmas kods	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.
1.	Pamatizglītības programma	21011111	83	89	114
2.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	10	11	7
3.	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	27	23	22
<b>kopā</b>			<b>120</b>	<b>123</b>	<b>143</b>

Izglītības iestādē mācās skolēni no citām Gulbenes, Smiltenes un Alūksnes novadu pašvaldībām:

Gulbenes pilsētas – 2,  
Beļavas pagasta – 17,  
Galgauskas pagasta – 3,  
Lizuma pagasta – 2,

Ilzenes pagasta – 13,  
Zeltiņu pagasta – 2,  
Kalncempju pagasta – 1,  
Variņu pagasta – 1.

Skolēnu skaitu ietekmē dzimstība attiecīgajā gadā, izglītības iestāžu tīkla izmaiņas pagastu teritorijās, vecāku dzīvesvietas maiņa. 2018.gadā Lejasciema pagastā bija deklarēti 85 pirmsskolas vecuma bērni.

#### Lejasciema pagastā deklarēto dzimušo bērnu skaits

	2012.g.	2013.g.	2014.g.	2015.g.	2016.g.	2017.g.	2018.g.
Lejasciems	10	19	10	8	10	11	14

Lejasciema vidusskolā šajā mācību gadā strādā 27 pedagogi, no kuriem 22 pamatdarbā, 5 – blakus darbā. Divi pedagogi strādā tikai interešu izglītībā, viens pilda logopēda pienākumus. 7 pedagogiem ir maģistra grāds.

Skolas vadību veido direktore, direktores vietniece izglītības jomā un direktores vietniece ārpusklases jomā.

Lejasciema vidusskola piedāvā dažādu interešu izglītības programmu klāstu, kas ir valsts mērķdotācijas finansētas. Šo nodarbību jomas un saturs tiek veidots, balstoties uz Valsts Izglītības un saturs centra, skolēnu un vecāku ieteikumiem, pedagogu nodrošinājumu.

#### Valsts mērķdotācijas interešu izglītības programmas

N.p.k.	Programma	Mērķauditorija
1.	1.-4.klašu koris	1.-4.klase
2.	5.-12.klašu koris	5.-12.klase
3.	Vokāli instrumentālā grupa "Deep Silence"	9.-12.klase
4.	Mazpulki	2.-9.klase
5.	Sporta spēles	5.-12.klase
6.	Sporta tūrisms	8.-12.klase
7.	Tautiskās dejas	1.-7.klase
8.	Vizuālās mākslas pulciņš	1.-12.klase
9.	Teātra pulciņš	12.klase

Skolas koris ir Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētku pastāvīgs dalībnieks kopš 1995.gada.

Skolā ir vairāki tradicionāli pasākumi, piemēram, Zinību diena, adaptācijas diena mācību gada sākumā, Ziemassvētku pasākums visai kopienai, Mātes dienas koncerts, Gada balvas pasākums mācību gada noslēgumā, skolas salidojumi.

Skolā strādā pedagoga palīgi, logopēds, psihologs, kas ir būtisks atbalsts skolēniem un skolotājiem.

Skolā ir bibliotēka, kas nodrošina dažādas literatūras pieejamību, cieši sadarbojoties ar Lejasciema pagasta bibliotēku.

Skolā tiek lietots elektroniskais žurnāls mykoob.lv.

Skolā ir pieejama biedrība „Kopā ikviens”, kuras sastāvā ir 4 valdes locekļi ar paraksta tiesībām.

Skolas telpās turpina darbu Gulbenes bērnu mūzikas skolas klavieru un pūšamo instrumentu klases, Gulbenes Mākslas skolas klase, Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta

skolas slēpošanas klase, nodrošinot papildizglītības iespējas skolēniem uz vietas Lejasciemā. Skolēni darbojas jaunsardzē.

Skolā strādā 11 tehniskie darbinieki. Darba drošību uzrauga Gulbenes novada pašvaldības darba aizsardzības speciāliste.

Skolas ēdnīcā bezmaksas pusdienas saņem 1.-9. klašu skolēni, kā arī tie vidusskolēni, kuru ģimenēm ir maznodrošināto statuss, vai daudzbērnu ģimenes vairāki bērni apmeklē novada izglītības iestādes.

Skolas internātu izmanto 17 skolēni, no tiem 14 dzīvo pastāvīgi. Skolas internāts ir bezmaksas, tiek piedāvātas siltas brokastis un vakariņas, kuru izmaksas sedz paši skolēni, paredzētajā kārtībā tiek izmantoti atvieglojumi šo ēdienreīžu maksai.

Skolēnu vajadzībām (nokļūšanai uz skolu un mājās, mācību ekskursijām, sacensībām, sadančiem, kopmēģinājumiem, skatēm u.c.) pašvaldība nodrošināja transportu.

Skolai ir savs karogs, logo un himna. Skola ir bagāta tradīcijām.

## 2. Lejasciema vidusskola darbības pamatmērķi

**Skolas nākotnes vīzija** – vidusskola ar mūsdienīgu mācību vidi, atvērta inovācijām, pieejama visiem, vietējās kultūrvides un tradīciju nesēja un turpinātāja.

**Skolas darbības mērķis** – īstenot izglītības procesu vispārējās izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanai demokrātiskā, profesionālā un radošā izglītības vidē.

Izglītības iestādes galvenie uzdevumi 2018./2019.mācību gadam:

1. Mācību stundas pilnveidošana un mācību satura apgūšana, balstoties uz kompetenču pieeju.
2. Mācību sasniegumu paaugstināšana matemātikā un dabaszinībās.
3. Pilsoniskās apziņas stiprināšana, sagaidot Latvijas simtgadi, veicinot skolēnu līdzdalību un līdzatbildību mācību procesā un ārpusklases darbā.

### 2016.-2018.gada izvirzīto prioritāšu īstenošana

Pamatjoma	Prioritāte	Sasniegtais
Mācību saturs	Globālās izglītības tēmu iekļaušana mācību un audzināšanas darbā.	Mācību un audzināšanas stundās mērķtiecīgi iekļautas tēmas par globalizāciju. Dalība konferences “Ideju laboratorija” organizēšanā Gulbenes novadā. Izzinošas vasaras nometnes, interaktīvas nodarbības skolēniem un pieaugušajiem. Labās prakses piemēri (pasākums “Daba mums-mēs dabai”, Lauku diena, videofilma par 3 kaimiņpagastiem).
	Mācību priekšmetu skolotāju sadarbība, ievērojot uz kompetencēm balstītu pieeju.	7 pedagogi apguvuši pieredzi kompetenču pieejai mācību darbā semināros,ursos, ar zināšanām iepazīstinājuši darba kolēģus. Veiksmīga skolotāju sadarbība, veidojot un vadot kopīgas mācību stundas.
Mācīšana un mācīšanās	Mācību stundas kvalitātes paaugstināšana.	Pedagogu darba analīzes, pašvērtējuma uzlabošana. Pedagoģiskās padomes sēdē dalīšanās ar savu pieredzi, atziņām. Metožu un darba paņēmienu dažādošana mācību stundās.
	Mācību sasniegumu paaugstināšana valodās – lasītprasmē, prezentēšanas jomā, rakstu darbu kultūrā.	Daudzveidīgi un rezultatīvi pasākumi mācību sasniegumu paaugstināšanai valodu jomā (pareizrakstības un runas kļūdu labošana visos mācību priekšmetos, interešu izglītības programmas, skaļās lasīšanas konkurss, teātra izrāžu apmeklējums Valmierā visiem vecumposmiem, skolēnu radošā darbība). Paaugstināti mācību sasniegumi angļu valodas CE runas daļā, latviešu valodas DD 6.klasei. Atzīstami sasniegumi latviešu valodas un krievu valodas olimpiādēs Gulbenes novadā, dalība latviešu valodas un literatūras valsts olimpiādē.

		Skolēnu darbu publikācijas Lejasciema pagasta avīze "Pagalms".
Skolēnu sasniegumi	Mācību sasniegumu paaugstināšana visās klašu grupās.	Skolēnu motivācijas paaugstināšana, dažādojot darba formas, lietderīgi izmantojot IT, paaugstinot mācību stundas kvalitāti, sniedzot nepieciešamo atbalstu. Pamatskolas posmā vidējie vērtējumi kopumā pārsvarā nemainīgi. Paaugstinājušies rezultāti 3.klases valsts diagnosticējošajā darbā matemātikā. Kāpums 6.klases valsts diagnosticējošajā darbā latviešu valodā, matemātikā, dabaszinībās. Ievērojami paaugstinājušies 9.klases angļu valodas valsts eksāmena rezultāti, kāpums 9.klases vēstures valsts eksāmenā. Vidusskolas posmā būtiski paaugstinājies optimālo vidējo vērtējumu skaits. CE rezultāti vēsturē 12.klasei pārsniedz vidējo vērtējumu novadā un valstī. Veiksmīga dalība "Panākumu universitātē".
Atbalsts skolēniem	Atbalsts talantīgo skolēnu izaugsmei.	Individuālais darbs ar skolēniem. Talantīgo skolēnu apzināšana un gatavošana mācību priekšmetu olimpiādēm. Skolas konkursi skolēnu izaugsmei "Talants mācību priekšmetā", "Autoritāte 2018", "Labākā dienasgrāmata". Dalība dažādos konkursos ("Es varu būt zaļš", "ZZ čempionāts" u.c.) Atbalsts skolēnu dalībai TV konkursā "Gudrs, vēl gudrāks".
	Skolā realizētie pasākumi skolēnu atbalstam.	Veiksmīga Atbalsta komandas darbība. Iekārtots logopēda/psihologa kabinets. Psihologs pieejams 3 reizes mēnesī. Pagarinātās dienas grupas 1.-4.klasei, speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Pedagoga palīgu iesaistīšana. Dalība projektā "PuMPuRS" Individuālie izglītības plāni skolēniem, kas apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Reemigrējušo skolēnu veiksmīga iekļaušana.
	Bērnu un jauniešu motivēšana saturīgai un	Klašu audzinātāju izpēte par skolēnu brīvā laika pavadīšanas paradumiem. Daudzveidīgs interešu izglītības programmu piedāvājums.

	<p>lietderīgai brīvā laika pavadīšanai.</p>	<p>Papildus izglītošanās iespējas (Mākslas, mūzikas, sporta skolu klases).</p> <p>Vizuālās mākslas pulciņa augstie sasniegumi valsts mēroga konkursos.</p> <p>Sākumskolas skolēnu ikgadēja dalība Gulbenes novada Mākslas un mūzikas svētkos.</p> <p>Lejasciema pagasta Jauniešu centra "Pulss" piedāvātās ikdienas aktivitātes, apmācības (Award u.c.)</p> <p>Jaunsardzes aktīva darbība.</p> <p>Skola iesaistījusi ESF projektos "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs", "Veselības veicināšana un slimību profilakses pasākumi".</p>
Skolas vide	<p>Drošas un labiekārtotas skolas fiziskās vides uzturēšana.</p>	<p>Uzstādīta CSDD aizlieguma zīme, nodrošinot drošību skolas pagalmā.</p> <p>Skolas iekštelpās un iekšpagalmā darbojas videonovērošana.</p> <p>Skolas un internāta ēkās strādā ēkas dežuranti.</p> <p>Skolēnu un vecāku anketēšana par skolas emocionālo un fizisko vidi.</p> <p>Realizēts ELFLA LAD projekts "Bērnu rotaļlaukuma un žoga būvniecība".</p> <p>Skolas sporta zāle labiekārtota svinīgajiem pasākumiem.</p> <p>Ierīkota velosipēdu novietne pie rotaļlaukuma.</p> <p>Izremontēta skolas garderobe.</p>
	<p>Pozitīvas sadarbības vides veicināšana.</p>	<p>Uzlabots skolas mikroklimate.</p> <p>Pozitīvas iezīmes disciplīnas sakārtošanā, ieskaitot mobilo telefonu lietošanu.</p> <p>Aktivizēta skolēnu domes darbība.</p>
Resursi	<p>Interaktīvu tehnoloģiju izmantošana mācību procesā un pedagogu tālākizglītības nodrošināšanā.</p>	<p>Katrā mācību priekšmetu kabinetā ir dators, ekrāns.</p> <p>Projektori pieejami 8 kabinetos, interaktīvās tāfeles 4 kabinetos.</p> <p>Sadarbība ar portālu <i>uzdevumi.lv</i></p> <p>Iegādāti jauni datori administrācijas un skolotāju vajadzībām.</p> <p>IT un citu resursu izmantošanas jomā cieša sadarbība ar jauniešu centru "Pulss".</p>
	<p>Mūsdienu prasībām atbilstoša tālākizglītības nodrošināšana.</p>	<p>Pedagogi papildina zināšanas tālākizglītībasursos, ievērojot ministru kabineta noteikumu prasības.</p> <p>Skola organizē apmācības visam pedagogu kolektīvam.</p> <p>Skola organizē darbiniekiem pieredzes apmaiņas, izglītojošus un saliedēšanās pasākumus.</p>



Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas darba organizācijas reglamentējošo dokumentu atbilstība likumu prasībām.	Skolotāju dežūru kārtības izveidošana. Uzlabota Lejasciema vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Izstrādāti noteikumi par pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas kārtību. Aktualizēta informācija un veikti grozījumi vairākos skolas iekšējos noteikumos.
	Skolas un vecāku, sabiedrības sadarbība iestādes procesū veiksmīgā norisē un attīstības plānošanā.	Skolas foruma organizēšana 2018.gadā. Skolas padomes darbība. Sadarbība ar Gulbenes novada domi, Lejasciema pagasta pārvaldi, bāriņtiesu, sociālajiem darbiniekiem. Kopēji pasākumi visai kopienai. Absolventu iesaistīšanās skolas norisēs. Uzlabota informācijas nodrošināšana pedagogiem.

### 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Lejasciema vidusskolas iepriekšējā akreditācija veikta 2013.gadā bez ekspertu komisijas klātbūtnes. Ieteikumu nav.

### 4. Lejasciema vidusskolas sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes novērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

#### 4.1. Mācību saturs - iestādes izglītības programmas

Skolas īstenotās vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības programmas ir licencētas un atbilst valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem.

Programmas nosaukums	Kods	Licences Nr.	Akreditācijas termiņš
Pamatizglītības programma	21011111	V_523	10.04.2019.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V_135	10.04.2019.
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011	V-579	10.04.2019.

Katrs mācību priekšmeta pedagogs apzinās sava mācību priekšmeta nozīmi skolas izglītības programmu īstenošanā. Pedagogi zina un izprot priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, zina mācību priekšmeta obligāto saturu, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību, izvēlas atbilstošas mācību metodes un līdzekļus. Pedagogi strādā pēc VISC piedāvātajām mācību priekšmetu paraugprogrammām, vizuālajā mākslā 2008. gadā ir izstrādāta autorprogramma „Vizuālās mākslas programma 7.-9. klasei vispārizglītojošajā skolā”.

Atbilstoši mācību programmai, pedagogi plāno savu darbu, ņemot vērā katra izglītojamā individuālās spējas, vajadzības, motivāciju un intereses. Tematiskais plāns ir individuāls darba dokuments. Tajā nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas.

Mācību priekšmetu un stundu plāns tiek veidots, atbilstoši licencētajām programmām. Ikdienā to realizēšanu nodrošina mācību priekšmetu stundu saraksti. Tie ir pieejami un pārskatāmi gan ziņojumu standos, gan elektroniskajā vidē mykoob.lv. Tajos ievērotas prasības stundu skaitam un izglītojamā slodzei. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā izglītojamie tiek savlaicīgi informēti, ievietojot informāciju mkoob.lv, skolēnu dienasgrāmatās, ziņojumu standos.

Klases audzinātāji strādā pēc pašu izstrādātajiem plāniem, balstoties uz skolā izstrādāto audzināšanas programmu.

Pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, apmeklē tālākizglītības kursus un seminārus, dalās pieredzē, vada un vēro atklātās stundas.

Izglītības iestādē tiek veidots pārbaudes darbu grafiks, sastādot to katram mēnesim. Ar to tiek iepazīstināti izglītojamie. Mācību vielas nostiprināšanai un rezultātu uzlabošanai izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas. Ziņojumu standā un mykoob.lv ir pieejams saraksts par konsultāciju laikiem un norises vietu.

Skolā regulāri tiek izskatīts mācību līdzekļu un citu resursu nodrošinājums izglītības programmu realizēšanai. Katru gadu metodiskās komisijas izsaka priekšlikumus mācību materiālās bāzes pilnveidošanai. Skolēni ir nodrošināti ar nepieciešamo mācību literatūru.

Izglītojamo interešu un radošo spēju attīstībai tiek organizēta interešu izglītības programmu apguve, atbilstoši izveidotajam un apstiprinātajam sarakstam. Dalībnieki tiek uzņemti, pamatojoties uz vecāku iesniegumiem.

Skolēniem, kas apgūst speciālo pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, tiek nodrošināts individuāls atbalsts un integrēšanās vispārējā izglītības iestādē. Pedagogi diferencē mācību saturu, metodes, veido individuālos izglītības un attīstības plānus. Ir nodrošināts psihologa, logopēda un pedagoga palīga atbalsts, pagarinātās dienas grupa.

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
Visas izglītības programmas ir licencētas, tiek īstenotas skolas mācību un audzināšanas darbā	Pilnveidot un dažādot mācību līdzekļu klāstu, veicinot veiksmīgu sagatavošanos jaunā standarta ieviešanai
Sadarbībā ar skolas atbalsta personālu tiek izstrādāti individuālie izglītības plāni un atbalsta pasākumi skolēniem ar mācīšanās grūtībām	Metodisko komisiju darbības aktivizēšana, sniedzot lielāku atbalstu skolotājiem, savstarpēji sadarbojoties
Skolā esošie resursi un infrastruktūra nodrošina mācību priekšmetu standartu realizēšanu	Jaunas izglītības programmas licencēšana, atbilstoši nepieciešamībai (tālmācība, neklātie u.c.)

**Vērtējums – ļoti labi**

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Mācību satura apguve tiek uzskaitīta e-žurnālā. Ar mācību procesa organizēšanu saistīto dokumentāciju un e-žurnāla aizpildīšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām pārrauga direktora vietnieki.

Analizējot vērotās stundas, var secināt, ka mācību procesā pedagogu izmantotās metodes ir daudzveidīgas. Pedagogu mācību metožu un paņēmienu izvēle atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai, izglītojamo vecumam un spējām. Mācību stundu laikā izglītojamajiem tiek dota iespēja analizēt, pētīt, uzdot jautājumus. Izglītojamie tiek rosināti paust savu viedokli, uzklaut un respektēt citu teikto, veidot dialogu, sadarboties pārī vai grupā, rast atbildes dažādos informācijas avotos, prezentēt sagatavoto materiālu vai informāciju. Mācību darbība tiek virzīta uz to, lai sekmētu izglītojamo izziņas darbības aktivizēšanu un veicinātu skolēnu analītisko domāšanu, pašvērtējuma prasmju attīstīšanu.

Mācību stundu mērķi ir precīzi formulēti, sasniedzamais rezultāts izglītojamajiem labi saprotams, izpildāms.

Gandrīz visās klašu telpās iekārtojums ļauj pedagogiem izmantot tehnisko aprīkojumu un informācijas tehnoloģijas stundu mērķu sasniegšanai. Pedagogiem ir pieejama tehnika mācību materiālu pavairošanai, izdrukai, skenēšanai, iesiešanai, laminēšanai.

Regulāri tiek organizēti dažādi pasākumi izglītojamo mācību motivācijai, tiek izmantotas dažādas alternatīvas mācību formas, konkursi, mācību ekskursijas, sporta pasākumi.

Skolā notiek pedagogu savstarpēja kompetenču pieejā balstītu stundu vadīšana, vērošana un analizēšana.

Tiek veikts individuāls mācību darbs mācību priekšmetos ar talantīgajiem skolēniem, lai gatavotu viņus mācību priekšmetu olimpiādēm. Skolā ir nodrošināts atbalsts, izstrādāti individuāli plāni darbā ar izglītojamajiem, kuriem mācību procesā ir nepieciešami atbalsta

materiāli. Pēc nepieciešamības tiek piesaistīts skolas atbalsta personāls, t.i., psihologs, lai sniegtu rekomendācijas skolēna īpaša mācību procesa nodrošinājumā, logopēds un pedagoga palīgs.

Skolā būtiski tiek veicināta pedagogu tālākizglītības pilnveide, kas nodrošina nepārtrauktu un kvalitatīvu mācību procesu. Skolotāji pilnveido savas zināšanas un dalās pieredzē: vada seminārus pēc kursu apmeklējuma savas skolas skolotājiem, vada kursus novada skolu skolotājiem.

Skolas metodisko darbu koordinē Metodiskā padome, kuras sastāvā ir 5 metodiskās komisijas: Sākumskolas, Valodu, Cilvēks un sabiedrība, Tehnoloģiju un zinātņu pamati, Mākslas. Metodisko padomi vada direktores vietniece izglītības jomā.

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
Skolā tiek organizēti dažādi pasākumi izglītojamo mācību motivācijai	Veicināt izglītojamo līdzatbildību par saviem mācību sasniegumiem
Skolā tiek izmantotas dažādas alternatīvas mācību formas, mācību ekskursijas, sporta pasākumi	Turpināt pedagogu sadarbību, veidojot kompetencēs balstītas mācību stundas

## Vērtējums – Labi

### 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Gandrīz visi izglītojamie zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības. Ar prasībām katrā mācību priekšmetā, ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un kritērijiem pedagogi iepazīstina izglītojamos mācību gada sākumā. Kā ikdienas saziņas forma ir izglītojamā e-dienasgrāmata un sekmju izraksti, 1.-4.klasei arī dienasgrāmata. Pedagogi regulāri atzīmē un novērtē skolēnu individuālos sasniegumus, izaugsmes dinamiku, palīdz attīstīt izglītojamajiem prasmi novērtēt savus rezultātus.

Lielākā daļa skolēnu aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemas līdzatbildību par mācību procesa norisi. Izglītojamajiem pārsvarā ir attīstītas prasmes organizēt savu darbu, plānot laiku, sadarboties ar citiem, meklēt uzziņas avotus, izvērtēt tos kritiski, izmantot IT. Skolēnu prasmi mācīties pilnveido dalība novada un valsts olimpiādēs, konkursos, projektos.

Pēc noteikta grafika skolēniem tiek piedāvātas konsultācijas mācību vielas nostiprināšanai, pārbaudes darbu rezultātu uzlabošanai vai zināšanu papildināšanai.

Skolā ir izveidota kārtība skolēnu mācību stundu un interešu izglītības nodarbību kavējumu uzskaitē. Katra mēneša beigās klases audzinātājs iesniedz direktores vietniecei izglītības jomā kavējumu apkopojumu, to nosaka sekmības paaugstināšanas plāns. Direktores vietniece apkopo informāciju, plāno tālāko rīcību neattaisnotu kavējumu gadījumā. Tas tiek apspriests skolas administrācijas sēdēs.

Skolotāji veic klašu un skolēnu izaugsmes dinamikas uzskati, par to pārrunājot metodisko komisiju sēdēs.

Pedagogi rosina mācību procesā izmantot dažādas skolas rīcībā esošas iespējas, kā sporta zāli, datorklasi, kā arī sadarboties ar turpat netālu esošo jauniešu centru “Pulss” un Lejasciema kultūrvēsturiskā mantojuma un tradīciju centru.

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
Skolēnu mācīšanās spējas tiek attīstītas gan mācību priekšmetu stundās, gan tiek	Turpināt motivēt izglītojamos individuālam mācīšanās darbam, sekmējot gribasspēka attīstību

<p> piedāvātas papildu iespējas projektos, olimpiādēs, skatēs, konkursos.</p>	
<p> Skolotāju piedāvātās konsultācijas un fakultatīvās stundas nodrošina mērķtiecīgu atbalstu ikvienam skolēnam.</p>	<p> Dažādot darbu ar talantīgajiem skolēniem, sekmējot individuālo spēju attīstību</p>

## Vērtējums – labi

### 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Vērtēšana ir nepieciešama izglītojamā izaugsmei kā mācīšanās procesa virzošā un stimulējošā sastāvdaļa, tā nosaka izglītojamā prasmju, zināšanu un iemaņu atbilstību programmā noteiktajam mācību satura līmenim.

Lejasciema vidusskolā ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas nosaka vienotu mācību sasniegumu vērtēšanu, veicinot izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu sadarbību mācību rezultātu novērtēšanā, motivējot izglītojamos dzīvei nepieciešamo prasmju apguvei, mācību sasniegumu pilnveidei un līdzdalībai par mācību rezultātiem. Ar šo kārtību ir iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki.

Pedagogi veido pārbaudes darbus, nosakot vērtēšanas kritērijus. Ar sasniegumu vērtēšanas kārtību un kritērijiem izglītojamos iepazīstina mācību priekšmeta pedagogs pirms pārbaudes darbiem un mācību procesa laikā. Pedagogi pamato izglītojamā darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas. Lai veicinātu katra izglītojamā individuālo attīstību un izaugsmi, mācību stundās regulāri izmanto pašvērtējumu, savstarpējo vērtēšanu, pedagogu pamudinājumu un uzslavas.

Pedagogi veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot to mykoob.lv žurnālos. Vērtējumu uzskaiti, regularitāti un atbilstību skolas vienotajai vērtēšanas kārtībai pārbauda un izmanto mācību procesa pilnveidei direktores vietniece izglītības jomā.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi analizē un izmanto mācīšanās un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai, kā arī metodiskā darba pilnveidei.

Pedagogi skolēnu vecākus iepazīstina ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju, izmantojot e-žurnāla iespējas, individuālās sarunās, skolas organizētajās vecāku dienās, ar sekmju izdrukām no e-žurnālā katra mēneša beigās, kā arī izsniedzot liecības.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skolā izstrādāta izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība	Skolas vadībai turpināt vērtēšanas kārtības uzraudzību un identificēt trūkumus šajā sistēmā
Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi analizē un izmanto mācīšanās un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai	

## Vērtējums – ļoti labi

### 4.3. Izglītojamo sasniegumi

#### 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Lejasciema vidusskolā ir noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē, analizē, kuru ievēro visi pedagogi. Visa mācību gada laikā pedagogi un skolas vadība analizē skolēnu ikdienas sasniegumus, veic preventīvo darbu un seko viņu izaugsmei. Skolā katram mācību semestrim tiek izstrādāts sekmības paaugstināšanas plāns.

Semestra un mācību gada beigās tiek veikta visaptveroša izglītojamo sasniegumu analīze un notiek tālākās darbības prognozēšana un atbalsta sniegšana izglītojamajiem. Šo procesu kontrolē un pārrauga direktores vietiece izglītības jomā.

Analizējot pēdējo trīs mācību gadu rezultātus, var secināt, ka visās izglītības programmās ir vērojama vidējo vērtējumu stabilitāte ar tendenci paaugstināties.

#### Pamatizglītības programmas klašu vidējie vērtējumi 3 pēdējos mācību gados

2015./2016.m.g.		2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.		2018./2019.m.g.
1.semestrī	gadā	1.semestrī	gadā	1.semestrī	gadā	1.semestrī
6,57	6,66	6,67	6,89	6,77	6,87	7.03

#### Vispārējās vidējās vispārīzglītojošā virziena izglītības programmas klašu vidējie vērtējumi 3 pēdējos mācību gados

2015./2016.m.g.		2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.		2018./2019.m.g.
1. semestrī	gadā	1.semestrī	gadā	1.semestrī	gadā	1.semestrī
5.32	5.39	5.48	5.60	5,94	6,15	5.94

#### Skolēnu skaits pēc zināšanu apguves līmeņiem pa programmām 2.-12.klase

2015./2016.m.g.	Zināšanu apguves līmeņi	programmas			
		21011111, 21015611		31011011	
		skaits	%	skaits	%
	augsts	1	1%	0	0%
	optimāls	51	62%	8	35%
	vidējs	30	37%	14	61%
	zems	0	0%	1	4%
	<b>kopā</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>

2016./2017.m.g.	Zināšanu apguves līmeņi	programmas			
		21011111, 21015611		31011011	
		skaits	%	skaits	%
	augsts	1	1%	0	0%
	optimāls	61	76%	7	33%
	vidējs	18	23%	14	67%
	zems	0	0%	0	0%
	<b>kopā:</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

2017./2018.m.g.	Zināšanu apguves līmeņi	programmas			
		21011111, 21015611		31011011	
		skaits	%	skaits	%
	augsts	2	2%	0	0%
	optimāls	67	73%	12	54%
	vidējs	22	24%	10	45%
	zems	1	1%	0	0%
	<b>kopā</b>	<b>92</b>	<b>100%</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>

2018./2019.m.g. 1.sem.	Zināšanu apguves līmeņi	Programmas			
		21011111, 21015611		31011011	
		skaits	%	skaits	%
	Augsts	3	3%	0	0%
	Optimāls	79	73%	8	36%
	Vidējs	26	24%	14	64%
	Zems	0	0%	0	0%
	<b>kopā</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>

#### Lejasciema vidusskolas izglītojamo sniegums novada mācību priekšmetu olimpiādēs

Mācību gads	Klase	Olimpiāde	Vieta
2015./2016.m.g.	12.	Bioloģijas novada olimpiāde	Atzinība
	6.	Matemātikas novada olimpiāde	III
	3.	Gulbenes novada 3.klašu matemātikas olimpiāde	Atzinība
	6.	Mājturības un tehnoloģiju (kokapstrāde) olimpiāde	Atzinība

Mācību gads	Klase	Olimpiāde/ konkurss	Vieta
2016./2017.m.g.	6.	Gulbenes novada matemātikas olimpiāde	Atzinība
	7.	Mājturības un tehnoloģiju olimpiāde zēniem	Atzinība
	8.	Mājturības un tehnoloģiju olimpiāde meitenēm	1.vieta
	8.	Mājturības un tehnoloģiju olimpiāde meitenēm	2.vieta

Mācību gads	Klase	Olimpiāde/ konkurss	Vieta
2017./2018.m.g.	11.	Gulbenes novada latviešu valodas un literatūras 11.-12.klašu olimpiāde	1.vieta/ dalība valsts olimp.
	12.	Gulbenes novada latviešu valodas un literatūras 11.-12.klašu olimpiāde	3.vieta
	9.	Gulbenes novada latviešu valodas un literatūras 8.-9. klašu olimpiāde	Atzinība
	9.	Gulbenes novada latviešu valodas un literatūras 8.-9. klašu olimpiāde	Atzinība

	9.	Gulbenes novada latviešu valodas un literatūras 8.-9. klašu olimpiāde	Atzinība
	10.	Gulbenes novada krievu valodas 10.-12. klašu olimpiāde	3.vieta
	8.	Gulbenes novada koka un metāla tehnoloģiju olimpiāde	Atzinība
	9.	Gulbenes novada vēstures 9.klašu olimpiāde	3.vieta
	8.	Starptautisks projekts RĒĶINI GALVĀ Latvijas fināla sacensības	Atzinība

Mācību gads	Klase	Olimpiāde	Vieta
2018./2019.m.g.	9.	Gulbenes novada latviešu valodas un literatūras 8.-9. klašu olimpiāde	2.vieta/dalība valsts olimpiādē
	9.	Gulbenes novada vēstures 9.klašu olimpiāde	2.vieta
	9.	Gulbenes novada vēstures 9.klašu olimpiāde	Atzinība
	9.	Bioloģijas novada olimpiāde	Atzinība
	12.	Bioloģijas novada olimpiāde	Atzinība

#### Lejasciema vidusskolas izglītojamo sniegums novada, reģiona un valsts konkursos

Mācību gads	Klase	Konkurss	Vieta/pakāpe
2015./2016.m.g.	4.	Gulbenes novada skatuves runas konkurss	1.vieta
	9.	Gulbenes novada skatuves runas konkurss	Augstākā pakāpe
	6.	Angļu valodas konkurss „Pasaule mums apkārt” 6.klasēm novadā	Komandu kopvērtējumā 1.vieta
2016./2017.m.g.	2.	Gulbenes novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Latvijas toņi un pustoņi”	2.pakāpe
	6.	Gulbenes novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Latvijas toņi un pustoņi”	2.pakāpe
	8.	Gulbenes novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Latvijas toņi un pustoņi”	1.pakāpe
	4.	Gulbenes novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Latvijas toņi un pustoņi”	1.pakāpe
	4.	Vidzemes novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Latvijas toņi un pustoņi”	2.pakāpe
	8.	Vidzemes novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Latvijas toņi un pustoņi”	1.pakāpe



	2.	Vidzemes novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Latvijas toņi un pustoņi”	3.pakāpe
	6.	Vidzemes novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Latvijas toņi un pustoņi”	3.pakāpe
	4.	Latvijas republikas vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Latvijas toņi un pustoņi”	2.pakāpe
	6.-8.	Gulbenes novada vokālo ansambļu skate „Balsis”	1.pakāpe

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
Lejasciema vidusskola lepojas ar augstiem skolēnu sasniegumiem valodu un mākslu jomās.	Meklēt jaunas metodes izglītojamo motivēšanai ilgspējīga mācību procesa realizācijai
	Pedagogiem pilnveidot mācību metodiskos paņēmienus, lai veicinātu skolēnu aktīvu iesaisti un interesi dabaszinību un matemātikas jomā

#### 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Statistiskā informācija par izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultātiem pēdējo 3 gadu laikā.

##### Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē

	<b>2015./2016.m.g.</b>	<b>2016./2017.m.g.</b>	<b>2017./2018.m.g.</b>
Latviešu valoda	68.18%	70.68%	59,7%
Matemātika	63.64%	55.97%	78,5%

##### Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē

	<b>2015./2016.m.g.</b>	<b>2016./2017.m.g.</b>	<b>2017./2018.m.g.</b>
Latviešu valoda	70.23%	59.21%	69,89%
Matemātika	73.88%	49.80%	54,93%
Dabaszinības	69.05%	62.62%	62,68%

#### Valsts pārbaudes rezultāti Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības iegūvi

	<b>2015./2016.m.g.</b>		<b>2016./2017.m.g.</b>		<b>2017./2018.m.g.</b>	
	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā	novadā
Latviešu valoda	5,79	6,06	5,88	6,23	5,41	6,28
Matemātika	5,79	5,66	4,63	5,24	5,66	5,30
Angļu valoda	6,64	6,67	4,80	7,45	7,50	7,21
Krievu valoda	-	-	7,00	-	7,00	6,79
Vēsture	6	6,06	6,13	6,79	6,25	6,49

**Valsts pārbaudes rezultāti**  
**Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu**

	<b>Mācību priekšmets</b>	<b>Lejasciema vidusskola</b>	<b>Kopumā novadā</b>	<b>Kopumā valstī</b>
<b>2015./2016.m.g</b>	Angļu valoda	67.97%	62.95%	61%
	Latviešu valoda	51.87%	56.77%	51.3%
	Matemātika	32.68%	37%	36.2%
<b>2016./2017.m.g</b>	Angļu valoda	66,46%	66,67%	59,70%
	Latviešu valoda	41,76%	55,88%	50,90%
	Matemātika	18,75%	30,25%	34,90%
<b>2017./2018.m.g</b>	Angļu valoda	47,04%	56,4%	61,9%
	Latviešu valoda	55,49%	56,5%	52,6%
	Matemātika	23,47%	30,9%	34,6%
	Vēsture	55,65%	47,8%	40,0%

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
Skola veic uzskaiti un analīzi valsts pārbaudes darbu rezultātiem, izmantojot informāciju tālākā darba virzīšanā	Veicināt mācību sasniegumu paaugstināšanos valsts pārbaudes darbos visos izglītības posmos, dažādojot mācību metodes, ceļot skolēnu motivāciju
	Mācību priekšmetu skolotājiem veikt optimālāku skolēnu sekmju dinamikas izaugsmes analīzi, efektīvāk izmantot rezultātus mācību procesa plānošanā

#### **4.4. Atbalsts izglītojamajiem**

##### **4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts**

Atbalsts pieejams visiem skolas skolēniem. Lejasciema vidusskolā psiholoģisko un sociālpedagoģisko palīdzību nodrošina Atbalsta komanda, kuras redzeslokā ir skolēni, kam nepieciešami atbalsta pasākumi mācību darbā (īpaši skolēni, kas apgūst speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem), individuālie izglītības plāni, skolēnu adaptācija, reemigrējošo skolēnu iekļaušanas veicināšana u.c.

Atbalsta komandas sastāvā ietilpst atbalsta personāls (skolas psiholoģe, logopēde, bibliotekāre, pedagoga palīgi, pagarināto grupu skolotāji) un to klašu audzinātāji, kuru klases sastāvā ir integrēti 7 speciālās pamatizglītības skolēni ar mācīšanās traucējumiem. To vada skolas direktore. Atbalsta komandas sēdes tiek sasauktas pēc nepieciešamības. Tajās tiek iekļauti jautājumi par skolēnu vajadzībām, kā arī sniegta metodiskā palīdzība skolotājiem par atbalsta pasākumu realizēšanu dažādiem skolēniem. Mācību gada laikā atbalsta personāls, sadarbojoties ar klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem un vecākiem, apzina izglītojamo psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās vajadzības. Nepieciešamības gadījumā notiek sadarbība ar Gulbenes novada bāriņtiesu, Sociālo dienestu, Nepilngadīgo lietu inspektori, Gulbenes novada Pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Skola ir iesaistījies ESF projektā Nr.8.3.4.0/16/1001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", kurā dažāda veida palīdzību saņem 8 skolēni.

Psihologs skolā pieejams 3 reizes mēnesī, nodrošinot skolēnu izpēti, individuālas sarunas ar skolēniem, skolotājiem, vecākiem, klašu kolektīvu izpēti.

Logopēde septembra mēnesī veic diagnostiku 1.-6.klasēs, rezultātā skolēniem tiek nodrošinātas individuālas logopēda nodarbības.

Skolā darbojas pagarinātās dienas grupas 1.-4.klasēm, kā arī speciālās pamatizglītības izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, kuru norisē tiek sniegts atbalsts mājas darbu izpildē, kā arī atpūtas nodrošināšanā svaigā gaisā vai skolas telpās.

Skola ir iesaistījusi ESF projektā “Veselības veicināšana un slimību profilakses pasākumi”, kura ietvaros skolēniem tiek piedāvātas dažādas tematiskas, profilaktiskas nodarbības, piemēram - stājas uzlabošanā, un peldēšanas nodarbības 1 reizi mēnesī Balvu Sporta skolas peldbaseinā.

Skolā tiek nodrošināta ēdināšana – kvalitatīvs un sabalansēts uzturs. Pārtikas veterinārā dienesta akti liecina, ka ēdienkartes tiek izstrādātas atbilstoši veselīgas pārtikas lietošanas prasībām. Skola piedalās LAD programmās “Skolas piens” un “Skolas auglis”.

Medicīnas pakalpojumus sniedz ģimenes ārstu prakse Lejasciema ambulancē, kas atrodas ļoti tuvu skolas ēkām. Skolā ir pirmās palīdzības aptieciņa pie skolas lietvedes, sporta skolotājiem, internāta skolotājas.

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās vajadzības</b>
Skolā ir izstrādāta kārtība, kādā diagnosticē izglītojamā psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās vajadzības	Izzināt un pielietot metodes atbildīgākai vecāku iesaistīšanai skolēna psiholoģisko un sociālpedagoģisko problēmu risināšanā
Skolā ir pieejams kvalificēts atbalsta personāls	
Skolēniem ir nodrošināta atbalstoša mācību vide, ietverot fizisko, emocionālo un psiholoģisko drošību	

**Vērtējums – ļoti labi**

#### **4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

Skolā ir izstrādāti drošības jautājumus reglamentējoši normatīvie dokumenti, izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija par to, kur zvanīt nelaimes gadījumā, kā sazināties ar operatīvajiem palīdzības dienestiem. Skolā ir izvietoti evakuācijas plāni un rīcības plāni ugunsgrēka gadījumā, norādes par rezerves izejām.

Lai nodrošinātu izglītojamo drošību ikvienā situācijā, Iekšējās kārtības noteikumos ir noteikta kārtība, kā saņemt atļauju doties mācību ekskursijās, pārgājienos, apmeklēt masu pasākumus. Par piedalīšanos ārpusklases pasākumos skolēnam iepriekš jāiesniedz pasākuma atbildīgajai personai vecāku vai likumīgo aizbildņu rakstiska piekrišana. Iekšējās kārtības noteikumos ir arī informācija par kārtību, kādā izglītojamais iepazīstina ar iekšējās kārtības noteikumiem un drošības instrukcijām, izglītojamo drošību un tiesību aizsardzību, kārtību, kādā skolā uzturas nepiederošas personas (izraksts novietots pie ieejas skolā), kārtību, ja izglītojamais apdraud savu vai citu personu drošību, veselību, dzīvību, rīcības plānu, ja izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamais lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, rīcību problēmsituāciju gadījumos, darba aizsardzības instrukcija izglītojamiem, darba drošības instrukcija skolotājiem, darba aizsardzības pasākumu plāns darbinieku un izglītojamo drošības noteikumu ievērošanā un nodrošināšanā.

Klases stundu, sociālo zinību stundu ietvaros skolēni tiek iepazīstināti ar satiksmes noteikumiem un citiem drošības pasākumiem. Notiek tikšanās ar Valsts policijas darbiniekiem šo tēmu atspoguļošanas dažādībai.

Katru gadu noteiktā kārtībā tiek veiktas instrukcijas par drošības pasākumu ievērošanu mācību priekšmetu kabinetos, pasākumos, darbojoties ar iekārtām un vielām u.c. To veic klases

audzinātāji, priekšmetu skolotāji. Skolēni par iepazīšanos parakstās elektroniskā žurnāla pielikumu veidlapā.

Katru gadu skolā notiek mācību evakuācija, sekmējot izglītojamo teorētiskās izpratnes pielietojumu praktiskās situācijās.

Skolas galvenajā ēkā ir videonovērošana iekštelpās abu stāvu gaitēnos un skolas iekšpagalmā, pie skolas ir uzstādītas CSDD aizlieguma zīmes iebraukšanai skolas pagalmā.

Skolēnu un citu personu ienākšanu skolas galvenajā ēkā uzrauga ēkas dežurante.

Skolēnu personas datu drošībai ir izveidoti iekšējie normatīvie akti "Skolēna personas datu aizsardzības kārtība" un "Personu datu apstrādes aizsardzības iekšējie noteikumi". Papildus darbojas arī "Videonovērošanas iekšējie personas datu apstrādes aizsardzības noteikumi", kas nosaka personas, kas drīkst izmantot videonovērošanā iegūto informāciju. Iesniegumā, iestājoties skolā, vecāki vai likumiskais pārstāvis izvēlas dot vai nedot savu piekrišanu bērna fotografēšanai, filmēšanai skolas vajadzībām. Ir izstrādāta veidlapa, kurā ir iekļauta vecāku vai likumisko pārstāvju izvēle attiecībā uz bērna personas datu apstrādi saistībā ar fotografēšanu un filmēšanu, papildus informācija par personas datu pārziņiem. Pasākumu afišās tiek norādīts, ja paredzēts fotografēt vai filmēt.

Visi Lejasciema vidusskolas pedagogi un darbinieki ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākas attīstības vajadzības</b>
Skolā ir izstrādāta kārtība, kas nosaka rīcību, ja tiek apdraudēta izglītojamo drošība	Skolas darbiniekiem organizēt apmācību pirmās palīdzības sniegšanā
Skolas personāls ir zinošs par rīcību ārkārtas situācijās	
Skolā ir izstrādāti evakuācijas plāni ar norādījumiem ekstremālās situācijās	

## **Vērtējums – ļoti labi**

### **4.4.3. Atbalsts personības veidošanā**

Lejasciema vidusskolā skolēna personības veidošana ir mērķtiecīgi organizēta, virzīta uz sociālās un kultūras pieredzes ieguvu, izglītojamo emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju, vērtībizglītošanu. Sasniedzamais rezultāts atklājas izglītojamo attieksmē pret sevi, citiem cilvēkiem ikdienas mācību procesā, klases audzinātāja stundās, ārpusstundu un ārpusskolas nodarbībās, interešu izglītības nodarbībās, pasākumos, aktivitātēs, sadarbībā ar vietējo kopienu, projektos, arī ikdienas situācijās.

Lejasciema vidusskola izglītojamajiem piedāvā vispusīgas interešu izglītības programmas. Informācija par interešu izglītības programmām un norises laikiem skolēniem un vecākiem ir pieejama vidusskolas informācijas stendā un elektroniskajā žurnālā mykoob.lv. Katra mācību gada noslēgumā visi interešu izglītības programmas realizējošie pedagogi veic sava darba izvērtējuma analīzi. Direktores vietniece ārpusklases darbā veic skolas kopējo darba analīzi interešu izglītības jomā.

### **Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās, iegūst papildus izglītību**

<b>1.-9.klase</b>		<b>10.-12.klase</b>	
Izglītības iestādē interešu izglītībā	Ārpus izglītības iestādes, papildus izglītība	Izglītības iestādē Interesešu izglītībā	Ārpus izglītības iestādes, papildus izglītība

100	Mūzikas skola 19 Mākslas skola 21 Sporta skola 27 Jaunsargi 21 Panākumu universitāte 3	12	Koris "Kaprīze" 2  Jaunsargi 7 Panākumu universitāte 5
-----	--	----	---

Skola strādā pēc 2018.gadā apstiprinātās vienotās audzināšanas programmas, kurā ievērota pēctecība un mērķtiecība un akcentēta sadarbība, līdzatbildība un pašiniciatīva. Audzināšanas darba plānošanu un izvērtēšanu veic klašu audzinātāji. Katras klases audzinātājs, ievērojot skolas audzināšanas mērķus un uzdevumus un vadoties no skolēnu interesēm un vajadzībām, veido savu darba plānu.

Liela uzmanība skolā tiek pievērsta patriotiskajai un pilsoniskajai audzināšanai. Viens no 2017./2018. māc. gada galvenajiem skolas izvirzītajiem uzdevumiem bija - bērnu un jauniešu patriotisma un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana audzināšanas procesā. Sagaidot Latvijas simtgadi, skolā tika uzsākta akcija "100 labie darbi Latvijai", kuras ietvaros katra klase sagatavoja un realizēja vienu labo darbu, kas veltīts tēvzemei. Rezultāti tika prezentēti 2018.gada valsts svētku pasākumā. 2.semestrī lielu atsaucību izraisīja projekta "Pilsonis" norise ar vērienīgu skolēnu ideju demonstrāciju. Latviskā dzīves ziņa tiek nostiprināta, svinot gadskārtu ieražu svētkus, patriotismu veicina interešu izglītības pulciņu darbs, piedalīšanās Gulbenes Mākslas un mūzikas svētkos Litenē, Latvijas Vides objektu un mākslas darbu izstādē – konkursā "Visa Dieva radībiņa saulītē ligojās", festivālā "Latvju bērni danci veda", Lejasciema pagasta kultūrvēsturiskā mantojuma centra rīkotajā pasākumā "Zentai Mauriņai – 120", jaunsargu aktivitātes un ierindas skate, skolēnu mācību ekskursijas, skolēnu jaundarbu publicēšana, skolēnu dalība TV erudīcijas konkursā "Gudrs, vēl gudrāks". Īpaša nozīme līdzdalības un līdzatbildības sekmēšanā bija skolēnu, viņu vecāku, skolotāju dalībai skolas forumā, kurā spilgti izpaudās skolēnu piederības sajūta un patriotisms, prezentējot un aizstāvēt savu viedokli. Skolēniem regulāri tiek piedāvāti Valmieras teātra izrāžu apmeklējumi.

Skolā veiksmīgi darbojas skolēnu pašpārvalde, kuras sastāvā ir 13 skolēni no 7.-12.klasei. Atzīstams panākums bija Gulbenes novada skolu pašpārvalžu iniciatīvu konkursā 2017.gadā apstiprinātais Lejasciema vidusskolas domes projekts "Iededzies par latviešiem" un tā realizācija, dodot iespēju sagaidīt Latvijas 99.gadadienu ar vērienīgu pasākumu, kura laikā bez citām norisēm, notika vairāku latviešu kino filmu skatīšanās skolēniem, skolotājiem un vecākiem. Šī mācību gada 2.semestrī skolēnu pašpārvalde rīkoja pasākumu "Nakts skolā", kas deva iespēju saliedēties klašu kolektīviem.

Atbalsts personības veidošanā pieejams visiem skolas skolēniem. To nodrošina gan administrācija un skolotāji, gan atbalsta personāls.

Motivācijai skolēniem attīstīt savu personību skolā izstrādāta sistēma pateicībām un apbalvojumiem par dažādiem sasniegumiem. Pateicības dēlis kalpo pozitīvai saskarsmei, konkursi „Labākā dienasgrāmata” un „Kārtīgākie pieraksti un darba burtnīcas” tiek rīkoti katrā mācību gada 1. semestrī. Skolēniem gandarījumu sagādā konkurss „Talants mācību priekšmetā”, kurā skolotāji metodiskajās komisijās nosaka labāko katrā mācību priekšmetā, vadoties no spējām un interesēm, nevis vērtējumiem. Pagājušajā mācību gadā nominācijai tika piešķirta nedaudz citāda nozīme – skolotāji 22 skolēniem piešķīra pateicību par radošu, aktīvu darbību kādā no mācību priekšmetiem. Visgaidītākais bija konkurss „Autoritāte 2018”, kurā apbalvojumu – interesantu mācību ekskursiju – saņēma skolas labākie skolēni. 2017./2018. mācību gadā tādi bija 26, kuri direktora vietnieces izglītības jomā vadībā devās uz Kuldīgu, lai piedalītos izglītojošajā un relaksējošajā pasākumā.

Ārpusstundu pasākumus veido gan paši skolēni (visbiežāk pašpārvaldes vadībā), gan sadarbībā ar klašu audzinātājiem un direktora vietnieci ārpusklases darbā. Pasākumi tiek analizēti skolēnu pašpārvaldes sapulcēs, ikmēneša skolotāju informatīvajās sapulcēs un tiek izdarīti secinājumi par turpmāko pasākumu pilnveidi.

Lai veicinātu izglītojamo personību izaugsmi, skola atbalsta iesaistīšanos profesionālās pilnveides programmā “Panākumu universitāte”. Šajā mācību gadā tur mācās 3 pamatizglītības posma un 5 vispārējās vidējās izglītības posma skolēni, pilnveidojot savu personisko izaugsmi un aktīvi līdzdarbojoties zināšanu iegūšanā.

Skola iesaistījusi programmu “Latvijas skolas soma”. Tās ietvaros ir apmeklētas teātra izrādes, muzeji, interaktīvas nodarbības. Darbu šajā programmā koordinē direktores vietniece ārpusklases darbā.

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums un aktīva skolēnu iesaistīšanās	Interešu izglītības programmu piedāvājums dabaszinību, tehniskās jaunrades jomās
Skolēnu sasniegumi interešu izglītības mākslas un mūzikas jomās	Skolēnu līdzatbildība un iesaistīšanās ārpusklases pasākumu plānošanā un realizēšanā
Kvalitatīvi un daudzpusīgi ārpusklases pasākumi	

**Vērtējums – ļoti labi**

#### **4.4.4. Atbalsts karjeras jomā**

No 2017./2018.mācību gada skola piedalās ESF finansētajā projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Nr.8.3.5.0/16/I/001. Karjeras izglītības koordinēšanu veic pedagogs karjeras konsultants. Kopā ar klases audzinātajiem regulāri notiek karjeras atbalsta pasākumu organizēšana, pārraudzība un izvērtēšana.

Skolā 2017./2018.mācību gadā tika izstrādāta karjeras izglītības programma izglītojamajiem. Tā tika veidota kā integrēta izglītības iestādes mācību un audzināšanas procesa daļa visām izglītojamo vecumgrupām, programma patlaban tiek īstenota. Tiek īstenots karjeras atbalsta pasākumu plāns. Darbu šajā jomā koordinē direktores vietniece izglītības jomā.

Skola regulāri iesaistās karjeras izglītības pasākumu īstenošanā. Ļoti veiksmīga bija skolas dalība Gulbenes novada rīkotajos karjeras izglītības nedēļas pasākumos 2018.gadā, kurā tika iesaistīti skolēni, kā arī interaktīvā veidā parādītas Lejasciema vidusskolas stiprās puses un piedāvājums. Skolā ir pieejama jaunākā informācija par karjeras izvēles iespējām, ir izveidots karjeras izglītības informatīvais stends. Klases audzināšanas stundu plānā ir iekļauti ar karjeras izvēli saistīti temati.

Klašu audzinātāji, plānojot mācību ekskursijas, iekļauj tajās uzņēmumus. Mācību procesā izglītojamie apmeklē iestādes, uzņēmumus, iepazīst dažādas profesijas, regulāri piedalās Ēnu dienās, kā arī uz skolu tiek aicināti dažādu profesiju pārstāvji, uzņēmumu pārstāvji un augstskolu studenti (visbiežāk skolas absolventi), lai iepazīstinātu ar savu izvēlēto profesionālo darbību.

#### **Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves**

Mācību gads	Lejasciema vidusskola	Cita vidusskola	Ģimnāzija	Tehnikumi, arodskolas, Koledžas
2017./2018.	50%	8%	8%	33%
2016./2017.	63%			37%
2015./2016.	60%		20%	20%

## Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves

Mācību gads	Augstskolas	Koledžas tehnikumi	Nacionālie Bruņotie Spēki	Strādā
2017./2018.	23%	33%	11%	33%
2016./2017.		25%		75%
2015./2016.	60%	10%	10%	20%

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skolā ir izstrādāts un tiek konsekventi izpildīts karjeras izglītības plāns	Turpināt darbu, nodrošinot individuālu pieeju izglītojamiem karjeras izvēlē
Skolā strādā kvalificēts pedagogs karjeras konsultants, kurš nodrošina darbu ar izglītojamiem	

**Vērtējums – ļoti labi**

### 4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

Plānojot mācību stundas darbu, pedagogi lielu vērību velta gan talantīgo, gan izglītojamo ar mācīšanās grūtībām spējām un vajadzībām, piedāvājot diferencētus uzdevumus atbilstošā apjomā.

Skolā mērķtiecīgi plāno un atbalsta izglītojamo piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās, projektos. Plānojot mācību darbu, pedagogi strādā ar talantīgajiem skolēniem individuālajās konsultācijās, interešu izglītības nodarbībās. Savus talantus, spējas un radošo potenciālu izglītojamie regulāri attīsta un demonstrē skolas tradicionālajos pasākumos, konkursos skolā un ārpus tās.

Skola informē un sniedz atbalstu vecākiem, kā palīdzēt savam bērnam mācību procesā. Katru mēnesi vecāki saņem elektroniskā žurnāla mykoob.lv sekmju izrakstu, kurā apkopoti mācību rezultāti un kavējumi.

Izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, ir pieejamas mācību priekšmetu konsultācijas, psihologa nozīmētie atbalsta pasākumi (laika pagarinājums, atgādes, skaidrojums, uzdevumu apjoma samazināšana u.c.). Atbalsta personāls (psihologs, logopēds, pedagoga palīgi) nodrošina kvalitatīvu palīdzību ikdienas darbā.

Skolēniem, kas apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, ir sastādīti individuālie izglītības plāni, kas katra semestra beigās tiek izvērtēti gan no skolēna un viņa vecāku, gan skolotāju un atbalsta personāla puses. Katra mācību gada beigās tiek izvērtēta šo skolēnu izaugsmes dinamika.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skolā pastāv noteikta kārtība, kādā skolotāji strādā ar talantīgajiem skolēniem un tiem, kam ir mācīšanās grūtības	Pilnveidot individuālu un diferencētu pieeju izglītojamiem ikdienas mācību procesos
Izglītojamam tiek nodrošināta iespēja piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, konkursos	Veicināt talantīgo skolēnu motivāciju, iesaistīties mācību priekšmetu olimpiāžu un konkursu dalībā

**Vērtējums - labi**

#### 4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām

Skola realizē speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611).

Skolā regulāri tiek apzinātas un apkopotas ziņas par izglītojamo īpašajām vajadzībām. Ir skolēni, kam ir psihologa slēdziens par atbalsta pasākumiem ikdienas un valsts pārbaudes darbos. Ir skolēni, kam nepieciešams izvērtējums Gulbenes novada pedagoģiski medicīniskajā komisijā. Atbalsta komanda nodrošina šo procesu savlaicīgu un kvalitatīvu izpildi.

Pedagogi nodrošina individuālu pieeju katram izglītojamam ar mācīšanās traucējumiem. Ir nodrošināts atbilstošs pedagoģiskais un atbalsta personāls, pagarinātās dienas grupa, nepieciešamie resursi. Izglītojamā vecāki vai likumiskie pārstāvji regulāri tiek informēti par atbalsta pasākumiem, par iespējām sekmīgam mācību procesam.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Izglītojamo speciālo vajadzību savlaicīga diagnosticēšana un atbalsta pasākumu piemērošana, regulāra izglītojamo attīstības dinamikas izvērtēšana	Turpināt pilnveidot atbalsta personāla un vecāku sadarbību piedāvāto atbalsta pasākumu sekmīgai realizēšanai
Atbalsta personāls nodrošina kvalitatīvu palīdzību skolēnam ar īpašajām vajadzībām	Mērķtiecīgi virzīt pedagogu izpratni par atbalsta pasākumu nodrošināšanu

#### Vērtējums - labi

#### 4.4.7. Sadarbība ar izglītojamo ģimeni

Skolas un vecāku pozitīvai sadarbībai ir ļoti liela nozīme izglītojamā personības attīstīšanā. Skola mācību gada sākumā informē vecākus par izglītības iestādes darbību, sniedz informāciju par savstarpējās sadarbības iespējām, aktualitātēm mācību iestādes darbā, galvenajiem pasākumiem.

Skolas sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm tiek izmantotas dažādas darba formas:

- Vecāku kopsapulces svarīgu jautājumu apspriešanai, lēmumu pieņemšanai,
- Klases vecāku sapulces, kurās iekļauj informatīvus un tematiskus jautājumus,
- Individuālas sarunas klātienē un telefoniski/elektroniski,
- Savstarpēja saziņa mykoob.lv vietnē,
- Skolas tradicionālie pasākumi kopējas sadarbības stiprināšanai,
- Dalība klases pasākumos.

Vecāku dienas notiek katru semestri, tajās tiek piedāvāta mācību priekšmetu stundu vērošana, saskaņojot ar skolas administrāciju, vecāku un pedagogu individuālas tikšanās, tematiskas nodarbības, meistarklases u.c. Informācija par pasākumiem ir savlaicīga un korekta, tā tiek nodrošināta ar skolēnu dienasgrāmatu un mykoob.lv vietnes palīdzību. Vecāki tiek informēti par valsts pārbaudes darbiem. Ar mykoob.lv starpniecību vecāki tiek informēti par mācību stundu apmeklējumu, mācību rezultātiem, apgūtajām tēmām, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu. Vecāki labprāt iesaistās skolas norisēs – vada radošās darbnīcas, piedalās klases priekšnesuma sagatavošanā un demonstrēšanā u.c.

Skolā darbojas Lejasciema vidusskolas padome 12 cilvēku sastāvā, vecāku pārstāvji ir vairāku. Skolas padomes vadītājs ir izvēlēts no vecāku pārstāvju vidus, aktīvi seko līdzi skolas attīstības procesiem, kopā ar citiem padomes locekļiem sniedz priekšlikumus skolas darba uzlabošanai.

Skola sadarbojas ar izglītojamā ģimeni gadījumos, kad ir nepieciešams individuāls atbalsts. Īpaši ar skolēniem, kas apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un tiem, kas ir projektā "PuMPuRS".



<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
Vecāku aktīva dalība skolas un klašu rīkotajos pasākumos	Turpināt uzlabot informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem
Vecāku savlaicīga informēšana par valsts pārbaudes darbiem, to saturu un norisi	
Aktīva skolas padome	

**Vērtējums – labi**

## **4.5. Izglītības iestādes vide**

### **4.5.1. Mikroklimats**

Skola rūpējas par izglītības iestādes tēlu, tā pilnveidošanu un popularizēšanu. Tiek optimāli ievietota informācija par skolēnu veiksēm, dažādiem pasākumiem un citām norisēm Lejasciema pagasta avīzē "Pagalms", Gulbenes novada pašvaldības laikrakstā, sociālajos tīklos. Skolas tēla popularizēšanu veicina skolēnu dalība un sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, skatēs, projektos.

Skola bagāta ar tradīcijām. Kā vissenākā un stabilākā jāmin 12.klases Žetonvakarā iestudēta teātra izrāde. Skola kopj esošās tradīcijas un veido jaunas, piemēram, Adaptācijas dienu ar radošajām darbnīcām skolas mācību gada pirmajās dienās. Tas dod iespēju skolēniem, kas no jauna uzsāk mācības Lejasciema vidusskolā, labāk iepazīt vidi, skolēnus, pagasta teritoriju un iestādes. Lejasciema vidusskola bija ievērojama ar savām tūrisma tradīcijām, šajā jomā bija augsti sasniegumi. Pēdējos gados šī tradīcija bija zaudējusi savu nozīmi, tomēr šajā mācību gadā ir rasts risinājums, lai to atjaunotu. Ik pa pieciem gadiem skolā notiek vidusskolas izlaidumu salidojums, kurā satiekas absolventi, pedagogi un skolas darbinieki. Šogad 1.jūnijā notiks 65 vidusskolas izlaidumu salidojums.

Skolai ir savs karogs un logo. To izveidojuši skolas absolventi. 2000.gada 1.septembrī skolas karogu zālē ienesa absolventi, kuri piedalījās šī projekta izstrādē. Lejasciema vidusskolas 49.izlaiduma absolventi kopā ar audzinātāju, piesaistot mākslinieku, izveidoja skolas logo, kurā atspoguļotas Lejasciemam un skolai svarīgas lietas – divu upju sateka, atvērta grāmata kā zināšanu avots, zvaigzne, kas simbolizē tiekšanos pēc izglītības un gara gaismas. Skolas himnas vārdu autore ir Lejasciema vidusskolas ilggadēja skolotāja, bet mūziku sarakstījis Balvu mūzikas skolas pasniedzējs.

Skolotāji pievērš lielu uzmanību skolēnu sagatavošanai dzīvei, stiprina patriotismu, lojalitāti un piederību skolai, pagastam, novadam, Latvijai. Valsts simboli tiek lietoti, ievērojot normatīvos aktus.

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi, kas nosaka skolēnu tiesības, pienākumus un atbildību. Ar tiem skolēni un viņu vecāki tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā. Konfliktsituācijas tiek risinātas nekavējoties un korekti, pēc vajadzības iesaistot nepieciešamās personas, dienestus.

Skolas pedagogi un darbinieki izturas vienlīdzīgi pret visiem skolēniem, neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, vecuma, reliģiskās pārliecības, spējām.

Skolā pastāv kārtība, kas jāievēro apmeklētājiem, attieksme pret viņiem ir laipna un korekta.

Gulbenes novada pašvaldībā ir izstrādāts Ētikas kodekss, ar kuru ir iepazīnušies visi pedagogi un tehniskie darbinieki. Tas tiek ievērots. Personāls ar savu uzvedību un rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti. Skolā ir izstrādāti darba kārtības noteikumi, kas nosaka darbinieku atbildību un tiesības.

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
Skolai ir savi simboli, kas stiprina patriotismu, piederību	Veicināt skolas informācijas aktualizēšanu Lejasciema pagasta mājas lapā
Skolai ir tradīcijas, kas tiek koptas un attīstītas	

**Vērtējums – ļoti labi**

#### **4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība**

Skolā kopumā ir sakārtota fiziskā vide. Sanitārhygiēniskie apstākļi izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību un audzināšanas prasībām. Par to liecina kontroles un uzraudzības dienestu akti. Skolas telpas ir tīras un kārtīgas, estētiski noformētas.

Mācību priekšmetu kabineti ir aprīkoti, lai varētu realizēt mācību programmas. Darba vietu skaits atbilst skolēnu skaitam, ievērojot normatīvajos aktos paredzēto. Skolā tiek nodrošināts optimāls siltuma un apgaismojuma režīms. Skola iesaistījusi Vidzemes plānošanas reģiona programmā “Efektīvs enerģijas patēriņš izglītības iestādēs”, kas dos iespēju veicināt enerģija taupīšanu.

Skolā tiek veikti remontu darbi saskaņā ar budžeta iespējām. Pēdējo 3 gadu laikā tika nomainīts grīdas segums 2 kabinetos, izremontēta un aprīkota skolēnu garderobe, veikts kosmētiskais remonts internāta istabās, skolas ēdnīcas dienesta telpās. Ķīmijas kabinetā ierīkota gaisa pievades ventilācija, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Skolas internātam tika nomainītas gultas.

Izglītības iestādes teritorija ir sakopta, tajā tiek uzturēta kārtība. Izglītojamo saturīgu atpūtu veicina bērnu rotaļlaukums skolas iekšpagalmā, kas tika ierīkots, realizējot ELFLA LAD projektu. Pie rotaļlaukuma iekārtota velosipēdu novietne. Rotaļlaukumu labprāt apmeklē Lejasciema pagasta ģimenes ar maziem bērniem. Drošību garantē CSDD aizlieguma zīme skolas pagalmā, gājēju pāreja, kas iekārtota pretī skolas ceļam. Transporta līdzekļiem ir paredzēta stāvvietā, kas neierobežo un netraucē skolēnu pārvietošanos skolas teritorijā.

Skolas ēdnīca atrodas internāta ēkā, skolā paredzēti 2 pusdienu starpbrīži, katrs ilgst 20 minūtes. Izglītojamie zina kārtību, kā tiek organizētas ēdienreizes.

Skolēni piedalās skolas telpu noformēšanā. Īpaši aktīvi ir skolēnu domes, mākslas pulciņa un mazpulka dalībnieki.

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
Skolas telpas ir estētiski noformētas, atbilstošas normatīvo aktu prasībām	Veikt skolas teritorijas tālāku labiekārtošanu, sakārtojot gājēju ceļiņu uz ēdnīcu, papildinot apgaismojumu skolas ārpusē
Skolas apkārtnē ir sakopta, ierīkots bērnu rotaļlaukums	

**Vērtējums – ļoti labi**

#### **4.6. Izglītības iestādes resursi**

##### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Skolai kopumā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. To iekārtojums un platība atbilst normatīvo aktu prasībām. Telpu iekārtojums ir racionāls. Ir iekārtots psihologa/logopēda kabinets. Ir telpas tehnisko darbinieku vajadzībām. Brīvu un neizmantoju telpu nav.

Skolā ir viens informātikas kabinets ar 15 datoriem. Skolā ir bibliotēka, kas nodrošina mācību grāmatu un līdzekļu optimālu pieejamību, daiļliteratūru, izziņas un metodiskās

literatūras klāstu. Darbs notiek integrētajā sistēmā ALISE. Ir laba sadarbība ar Lejasciema pagasta bibliotēkas darbiniecēm, rīkojot kopīgus pasākumus, piedaloties konkursos. Kā pēdējais bija konkurss – viktorīna “Meklē jūras ābeci bibliotēkā”, kas piesaistīja ievērojamu skaitu izglītojamo.

Izglītojāmie tiek nodrošināti ar mācību grāmatām un darba burtnīcām. Katrā mācību priekšmeta kabinetā pedagoga vajadzībām ir nodrošināts dators un interneta pieslēgums. Skolā ir 4 interaktīvās tāfeles, kuras tiek aktīvi izmantotas mācību procesā: sākumskolas vajadzībām, bioloģijas, matemātikas, angļu valodas kabinetos. Darbu sekmē 2 datu kameras, 3 stacionārie, 6 pārvietojami projektori. Katrā mācību priekšmeta kabinetā ir ierīkots ekrāns. Skolotājiem pieejami 3 kopētāji, 3 printeri, mūzikas kabinetā ir atbilstošas iekārtas programmas realizēšanai. Iespēju robežās tiek atjaunota dator tehnika. Katra gada septembra mēnesī skolotāji iesniedz priekšlikumus budžeta sastādīšanai, mērķtiecīgi papildinot sava darba kabineta aprīkojumu.

Skolā ir ierīkota ugunsdrošības signalizācija. Regulāri un mērķtiecīgi tiek papildināta materiāli tehniskā bāze, mācību līdzekļi. Iekšējās kārtības noteikumos atspoguļota telpu un resursu izmantošanas kārtība.

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
Skolas telpas ir nodrošinātas ar licencēto izglītības programmu īstenošanai nepieciešamajiem materiāltehniskajiem resursiem, iekārtām, internetu	Dator tehnikas atjaunošana
Nepieciešamie līdzekļi un iekārtas tiek iegādātas, iespēju robežās pamatojoties uz pedagogu pieteikumiem	Mājturības kabinetu sakārtošana
	Bibliotēkas pārcelšana uz skolas telpām

## **Vērtējums – labi**

### **4.6.2. Personālrесursi**

Skolā ir nepieciešamais personāls izglītības programmu īstenošanai atbilstoši normatīvajiem aktiem. Pedagoģisko procesu nodrošina 27 pedagogi, no kuriem 22 strādā pamatdarbā, 5 blakus darbā. Divi pedagogi strādā tikai interešu izglītībā. 7 pedagogiem ir maģistra grāds.

Visiem skolotājiem ir nepieciešamā izglītība un kvalifikācija atbilstošajiem mācību priekšmetiem. Skolā ir sastādīts pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanas plāns, kas tiek aktualizēts pēc nepieciešamības. Pedagogu tālākizglītība tiek veicināta, rosinot apmeklēt kursus, seminārus, novada metodisko apvienību sanāksmes un piedāvātās aktivitātes. Skola rīko tālākizglītības kursus visam kolektīvam kopīgi. Pēdējie bija sadarbībā ar Mūžizglītības un kultūras institūta VITAE lektori Ilgu Kušneri 2017.gadā.

Skola atbalsta pedagogu dalību dažādās ar pedagoģisko darbību saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās. Iegūto pieredzi pedagogi izmanto metodikas pilnveidē, inovāciju ieviešanā ikdienas darbā.

Mācību gada noslēgumā pedagogi veic pašvērtējumu.

### **Pedagoģiskais sastāvs pēc vecuma**

	<b>Pedagogu skaits</b>		
	Kopā		Tai skaitā sievietes
25 un jaunāki	1	4%	1
30-39 gadi	2	7%	2

40-49 gadi	9	33%	9
50-59 gadi	8	30%	4
60 un vairāk	7	26%	5
<b>Kopā</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>	<b>21</b>

Skolā strādā 11 tehniskie darbinieki – ēkas dežurante, lietvede/saimniecības vadītāja, 3 apkopēji, sētniece, virtuves vadītāja, pavārs, pavāra palīgs, internāta skolotāja, naktsaukle. Visi tehniskie darbinieki aktīvi iesaistās skolas dzīves norisēs, palīdz uzturēt kārtību, neatsaka izpildīt uzdevumus, kas nav paredzēti amata aprakstā. Skolas arodbiedrības vadītāji rīko dažādus pasākumus skolas darbiniekiem, kuros tiek saliedēts viss kolektīvs.

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
Stabils un kompetents pedagogu un tehniskā personāla kolektīvs	Pedagogu profesionālās meistarības un kompetences izvērtēšana jauno standarta prasību nodrošināšanai
Pedagogi pilnveido savu profesionālo kompetenci tālākizglītības programmās	

**Vērtējums – ļoti labi**

#### **4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

##### **4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skolā ir noteikta kārtība darba pašvērtējumam. Tā pamatā ir sistemātiskums un visu izglītības procesa dalībnieku iesaistīšana. Katrs skolotājs veic sava darba pašvērtējumu mācību gada noslēgumā, iekļaujot arī tēmas par klases audzināšanu. 1.semestra noslēgumā direktore rīko individuālas sarunas ar pedagogiem par attiecīgā perioda darba veiksmēm, uzlabojamām lietām, priekšlikumiem skolas darba uzlabošanai. Atbalsta komandas, metodisko komisiju un metodiskās padomes vadītāji veic regulāru sava darba izvērtējumu. Pašvērtējumu veic arī skolas psiholoģe un logopēde.

Izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojums ir publiskots Lejasciema pagasta mājas lapas Lejasciema vidusskolas sadaļā un tiek katru gadu aktualizēts.

Skolai ir izstrādāts Attīstības plāns 2017.-2019.gadam, kurā ietvertas izglītības iestādes prioritātes. Izglītības iestādē ir veikta iepriekšējā perioda sasniegto rezultātu analīze. Lai nodrošinātu visu pušu iesaistīšanu skolas attīstības plānošanā, 2018.gada februārī tika rīkots skolas forums, kurā piedalījās skolēni, vecāki, pedagogi, skolas absolventi un sabiedrības pārstāvji. Forumā tika apzināts 5 sociālo grupu viedoklis par skolas stiprajām pusēm, uzlabojamo, nākotnes attīstības perspektīvām.

Skolā ir sastādīts darba plāns kārtējam mācību gadam, balstoties uz attīstības plānā ietvertajām prioritātēm.

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
Pedagogi, atbalsta komandas, metodisko komisiju u.c. vadītāji regulāri veic sava darba pašvērtējumu	Skolas attīstības plāna pilnveidošana
	Pilnveidot pedagogu, skolas darbinieku prasmes pašvērtēšanā un skolas darba izvērtējumā

**Vērtējums – labi**

#### 4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla vadība

Skolas darbu organizē un vada direktore. Skolā ir normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā apstiprināts Lejasciema vidusskolas nolikums. Pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija ir sakārtota atbilstoši lietu nomenklatūrai. Skolā noteiktā kārtībā ir personāla amatu apraksti.

Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski, iesaistot skolotājus, skolēnus, vecākus. Katram mēnesim tiek veidota pārskatāma aktualitāšu ciklogramma, kas tiek ievietota ziņojumu standā mykoob.lv vietnē un skolas Facebook lapā.

Direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, sadalot pienākumus un pārraugot to izpildi. Katru pirmdienu notiek administrācijas sēdes, kurās piedalās direktore un direktores vietnieces. Sēdes tiek protokolētas, tajās tiek izskatīti aktuāli jautājumi. Pēc nepieciešamības tiek sasauktas vadības grupas komisijas sēdes, kurās piedalās administrācija, arodbiedrības pārstāvis, metodiskās komisijas vadītājs. Skolā ir izveidota Darbinieku materiālās stimulēšanas izvērtēšanas komisija.

Skolotāju sanāksmes notiek katra mēneša sākumā. Tajās tiek aktualizēts katra mēneša darba plāns un plānotās aktivitātes, informēti kolēģi par tālākizglītības kursos apgūtajām zināšanām. Lai veicinātu skolotāju līdzdarbību un līdzatbildību, katrā sanāksmē tiek iekļauta tēma, kuru izvirza kāda no metodiskajām komisijām vai citas struktūrvienības. Lai nodrošinātu visu skolotāju informēšanu par sanāksmē izskatītajiem jautājumiem, sanāksmes apraksts tiek ievietots ziņojuma standā skolotāju istabā.

Metodisko komisiju darbu vada direktores vietniece izglītības jomā. Atbalsta komandu vada direktore. Direktores vietniece ārpusklases jomā sadarbojas ar skolēnu pašpārvaldi. Skolas padomes sastāvā ir vecāku pārstāvji, skolēnu pašpārvaldes vadītāja, skolas direktore un 2 skolotāju izvirzīti pedagogi, kas pārstāv dažādu izglītības posmu intereses. Skolas padome ir vērsta uz sadarbību un ir ieinteresēta skolas attīstībā. Skolas padomi vada vecāku pārstāvis.

Skolas direktorei ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks. Direktore veicina personāla izpratni par izglītības iestādes vīziju un pamatmērķiem, nodrošina labvēlīgu vidi sadarbībai un attīstībai.

Skolā valda radoša, darbīga un savstarpēji atbalstoša gaisotne. Skolas vadības darbs notiek demokrātiski, akcentējot katra atbildību, uzticību un radošo iniciatīvu.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skolas darbu reglamentējošā dokumentācija ir izstrādāta demokrātiski, ievērojot ārējo normatīvo aktu prasības	Pilnveidot iekšējās kontroles darbu
Skolā ir veiksmīgs un sadarbību veicinošs skolas vadības darbs	

**Vērtējums – ļoti labi**

#### 4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Lejasciema vidusskolas dibinātāja ir Gulbenes novada pašvaldība. Notiek regulāra sadarbība ar Gulbenes novada pašvaldības administrāciju un dažādām iestādēm, risinot jautājumus, kas skar mācību procesa norises. Ir izveidojusies sadarbība ar Alūksnes novada Ilzenes pagasta pārvaldi. Ļoti laba sadarbība un liels atbalsts skolai ir no Lejasciema pagasta pārvaldes un visiem tās darbiniekiem, kas atbalsta, palīdz, iedrošina, iesaka. Skola veiksmīgi un ilgstoši sadarbojas ar citām Lejasciema pagasta iestādēm kā kultūras nams, bibliotēka, kultūrvēsturiskā mantojuma un tradīciju centrs, pirmskolas izglītības iestāde “Kamenīte” un īpaši jauniešu centrs “Pulss”, kas sniedz skolēniem dažādas neformālās apmācības iespējas, saturīgu brīvā laika pavadīšanu. Cieša sadarbība skolai ir ar Lejasciema ambulanci, kurā atrodas ģimenes ārsta prakse, kas nodrošina skolēnu veselības aprūpi. Skola ir Lejasciema sirds.

Skola sadarbojas ar citā Gulbenes novada izglītības iestādēm, īpaši ar Gulbenes novada valsts ģimnāziju kā metodisko atbalsta centru.

Korekta sadarbība skolai izveidojusies ar Gulbenes novada bāriņtiesas un Valsts policijas darbiniekiem. Skola sadarbojas ar kontrolējošām un uzraudzības institūcijām, piemēram, PVD, Sanitāro inspekciju, VUGD.

Lejasciema vidusskola iesaistījusies Vidzemes reģionālās plānošanas projektā par efektīvu enerģijas patēriņu izglītības iestādēs, ERASMUS + projektā "DROP'IN" par metožu izstrādāšanu darbam ar skolēniem, kam ir risks priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.

Lejasciema vidusskolas administrācija profesionāli un kvalitatīvi pilda uzticētos pienākumus, veicinot sadarbību gan savā starpā, gan ar skolas personālu, izglītojamiem, viņu vecākiem un citām ieinteresētajām pusēm.

<b>Stiprās puses</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
Ļoti laba Lejasciema pagasta pārvaldes un iestāžu sadarbība ar Lejasciema vidusskolu	Veicināt skolas dalību projektos, tajā skaitā starptautiskajos
Skolas administrācijas prasme veiksmīgi un atbildīgi sadarboties ar visām ieinteresētajām pusēm	

**Vērtējums – ļoti labi**

### **Lejasciema vidusskolas pašvērtējuma kopsavilkuma tabula**

<b>Joma un rezultatīvais rādītājs</b>	<b>Vērtējums</b>
1. Mācību saturs	Ļoti labi
2. Mācīšana un mācīšanās 2.1.mācīšanas kvalitāte 2.2.mācīšanās kvalitāte 2.3.vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi Labi Ļoti labi
3. Izglītojamo sasniegumi 3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Netiek vērtēts Netiek vērtēts
4. Atbalsts izglītojamiem 4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts 4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) 4.3. atbalsts personības veidošanā 4.4. atbalsts karjeras izglītībā 4.5. atbalsts mācību diferenciacijai 4.6. atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām 4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Ļoti labi Ļoti labi Ļoti labi Ļoti labi Labi Labi Labi
5. Izglītības iestādes vide 5.1.mikroklimats 5.2.fiziskā vide un vides pieejamība	Ļoti labi Ļoti labi
6. Izglītības iestādes resursi 6.1.iekārtas un materiāltehniskie resursi 6.2.personālresursi	Labi Ļoti labi
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana 7.1.izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana 7.2.izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība 7.3.izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Labi Ļoti labi Ļoti labi

## 5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)

### Mūžizglītība

- Sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru un SIA “Mācību un konsultāciju centrs ABC” 2014.gadā realizēta mūžizglītības programma “Angļu valoda ar priekšzināšanām (Elementary)”
- Sadarbībā ar Gulbenes novada domi saņemta licence mūžizglītības programmas “Angļu valoda saziņai” realizēšanai no 2018.-2020.gadam, 2018.gadā notika pirmās grupas apmācības

### Mūzika

- Skolas muzikālie kolektīvi – 5.-9.klašu koris, pūtēju orķestris – piedalījušies Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos kopš 1995.gada
- Vokāli instrumentālā grupa “Deep Silence” 2017.gadā un 2019.gadā ieguva I pakāpi valsts konkursā “No baroka līdz rokam”, 2017.gadā 3.vietu Polijas pilsētā Kentšinā bērnu mūzikas kolektīvu festivālā. 2017.gadā grupa ieguva Gulbenes novada Gada balvu kultūrā - nominācijā “Gada debija kultūrā”

### Sports

- Gulbenes novada slēpošanas sacensībās Lejasciema vidusskolai novada skolu kopvērtējumā 2018.gadā distanču slēpošanā sasniegtie rezultāti

A grupa	I vieta
B grupa	I vieta
C grupa	II vieta
D grupa	IV vieta

- Stirnu buka čempionātā taku skriešanā skolu jauniešiem 2018.gadā 2.vieta kopvērtējumā sporta klubam “Lejasciems”
- Lejasciema vidusskolas slēpotāji “S!Fiscer” skolēnu čempionātā slēpošanā Latvijā komandu kopvērtējumā ieguvuši 2016.gadā 4.vietu, 2017.gadā 3.vietu, 2018.gadā 4.vieta

### Sadarbība ar jaunsardzi

- Lejasciema vidusskolas jaunsargi Baltijas karavīru sporta spēlēs Igaunijā, startējot 2 komandās kopvērtējumā ieguva 1., 3. vietu
- Lejasciema vidusskolas 8.klases skolēns Baltijas karavīru spēlēs 2017.gadā ieguva godalgotu vietu un balvu – ES galvaspilsētas Briseles apmeklējumu un viesošanos Eiropas Parlamentā un NATO galvenajā mītnē

### Pedagogu sasniegumi

- Gulbenes novada konkursā “Gada skolotājs”, kura mērķis ir stiprināt pedagoga profesijas prestižu un atpazīstamību sabiedrībā, Lejasciema vidusskolas pedagogi ir ieguvuši 2015./2016.m.g.nomināciju par inovācijām izglītības procesā, 2016./2017.m.g. – par darbu ar talantīgajiem skolēniem, 2017./2018.m.g. – par mūsdienīgu izglītības darba organizāciju un vadību

## 6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Pamatjoma	Tālākās attīstības vajadzības
1. Mācību saturs	
	Pilnveidot un dažādot mācību līdzekļu klāstu, veicinot veiksmīgu sagatavošanos jaunā standarta ieviešanai
	Metodisko komisiju darbības aktivizēšana, sniedzot lielāku atbalstu skolotājiem, savstarpēji sadarbojoties
	Jaunas izglītības programmas licencēšana, atbilstoši nepieciešamībai (tālmācība, neklātie u.c.)
2. Mācīšana un mācīšanās	
2.1.Mācīšanas kvalitāte	Veicināt izglītojamo līdzatbildību par saviem mācību sasniegumiem
	Turpināt pedagogu sadarbību, veidojot kompetencēs balstītas mācību stundas.
2.2.Mācīšanās kvalitāte	Turpināt motivēt izglītojamās individuālam mācīšanās darbam, sekmējot gribasspēka attīstību
	Dažādot darbu ar talantīgajiem skolēniem, sekmējot individuālo spēju attīstību
2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Skolas vadībai turpināt vērtēšanas kārtības uzraudzību un identificēt trūkumus šajā sistēmā
3. Izglītojamo sasniegumi	
3.1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Meklēt jaunas metodes izglītojamo motivēšanai ilgtspējīga mācību procesa realizācijai
	Pedagogiem pilnveidot mācību metodiskos paņēmienus, lai veicinātu skolēnu aktīvu iesaisti un interesi dabaszinību un matemātikas jomā
3.2.Izglītojamā sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Veicināt mācību sasniegumu paaugstināšanos valsts pārbaudes darbos visos izglītības posmos, dažādojot mācību metodes, ceļot skolēnu motivāciju
	Mācību priekšmetu skolotājiem veikt optimālāku skolēnu sekmju dinamikas izaugsmes analīzi, efektīvāk izmantot rezultātus mācību procesa plānošanā
4. Atbalsts izglītojamiem	
4.1.Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts	Izzināt un pielietot metodes atbildīgākai vecāku iesaistīšanai skolēna psiholoģisko un sociālpedagoģisko problēmu risināšanā
4.2.Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Skolas darbiniekiem organizēt apmācību pirmās palīdzības sniegšanā
4.3.Atbalsts personības veidošanā	Interesu izglītības programmu piedāvājums dabaszinību, tehniskās jaunrades jomās
	Skolēnu līdzatbildība un iesaistīšanās ārpusklases pasākumu plānošanā un realizēšanā
4.4.Atbalsts karjeras izglītībā	Turpināt darbu, nodrošinot individuālu pieeju izglītojamiem karjeras izvēlē
4.5.Atbalsts mācību darba diferencēcijai	Pilnveidot individuālu un diferencētu pieeju izglītojamiem ikdienas mācību procesos



	Veicināt talantīgo skolēnu motivāciju, iesaistīties mācību priekšmetu olimpiāžu un konkursu dalībā
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām	Turpināt pilnveidot atbalsta personāla un vecāku sadarbību piedāvāto atbalsta pasākumu sekmīgai realizēšanai Mērķtiecīgi virzīt pedagogu izpratni par atbalsta pasākumu nodrošināšanu
4.7. Sadarbība ar izglītojamo ģimeni	Turpināt uzlabot informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem
<b>5. Izglītības iestādes vide</b>	
5.1. Mikroklimats	Veicināt skolas informācijas aktualizēšanu Lejasciema pagasta mājas lapā
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	Veikt skolas teritorijas tālāku labiekārtošanu, sakārtojot gājēju celiņu uz ēdnīcu, papildinot apgaismojumu skolas ārpusē Veikt skolas teritorijas tālāku labiekārtošanu, sakārtojot gājēju celiņu uz ēdnīcu, papildinot apgaismojumu skolas ārpusē
<b>6. Izglītības iestādes resursi</b>	
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Datortehnikas atjaunošana Mājturības kabinetu sakārtošana Bibliotēkas pārcelšana uz skolas telpām
6.2. Personālrresursi	Pedagogu profesionālās meistarības un kompetences izvērtēšana jauno standarta prasību nodrošināšanai
<b>7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Skolas attīstības plāna pilnveidošana Pilnveidot pedagogu skolas darbinieku prasmes pašvērtēšanā un skolas darba izvērtējumā
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Pilnveidot iekšējās kontroles darbu
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Veicināt skolas dalību projektos, tajā skaitā starptautiskajos

Izglītības iestādes/eksaminācijas centra  
vadītājs \_\_\_\_\_  
(paraksts)  
Z. v.

Ineta Maltavniece  
(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

\_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_  
(datums)

Z. v.